



SCENARIUSZ SPOTKANIA Z RODZICAMI W KLASIE III

Autor: Iwona Bakalarska



PRZEPIS NA ŻYCIE W ZGODZIE



- **Termin:** październik
- **Czas trwania:** ok. 2 godziny
- **Miejsce:** sala lekcyjna, korytarz szkolny
- **Materiały:** zaproszenia dla rodziców, lista rodziców, prace plastyczne dzieci, rekwizyty i stroje do przedstawienia, płyta CD z nagraniem tańca „Polka”, odtwarzacz płyt CD, płyta CD z nagraniem piosenki „Daj na zgodę”, tekst piosenki „Daj na zgodę”, krzyżówki związane z lasem, kłębek wełny, szary papier, mazaki, „Medale zgody”, poduszki.



Cele:

- integracja rodziców i dzieci,
- przekonanie, że funkcjonowanie każdej grupy społecznej oparte jest na współpracy,
- rozumienie kategorii „dobro”, „zło”,
- wyrażanie własnych stanów emocjonalnych poprzez formy ekspresji słownej.



Przygotowanie do spotkania:

- przygotowanie zaproszeń przez uczniów i wręczenie ich rodzicom,
- przygotowanie sali lekcyjnej, wyniesienie stolików na korytarz, ustawienie krzeseł oraz poduszek w kręgu tak, aby każdy miał kontakt wzrokowy,
- przygotowanie wspólnie z dziećmi wystawy prac plastycznych na korytarzu.



Przykład zaproszenia



KOCHANA MAMO KOCHANY TATO
zapraszam Was na
SPOTKANIE WYCHOWAWCY Z RODZICAMI
które odbędzie się 17. 10. 2006 roku o godzinie 17.00
w Szkole Podstawowej w Starym Luboszu sala nr 2
Monika



Przebieg spotkania

1. Przywitanie. *Rodzice siadają na krzesłach, a dzieci na poduszkach - każde przed swoim rodzicem.*
2. Rozpoczęcie spotkania - krótkie wprowadzenie do tematu przez nauczyciela „Życie w zgodzie szansą na bezpieczeństwo”.
3. Zaproszenie rodziców do zwiedzenia wystawy prac plastycznych. *Na wystawie powinny znaleźć się prace dzieci: plakaty „Bezpieczna szkoła”, makiety lasu, „konflikt” z masy solnej, makietę „Szkoły w przyszłości”. Podczas zwiedzania rozmowy na temat prac.*



4. Wykonanie przez dzieci inscenizacji wiersza Jana Brzechwy „Grzyby”.
5. Pokaz kroków tanecznych wymyślonych przez dzieci do melodii polki. Nauka kroków przez rodziców. Wspólne wykonanie tańca.
6. Rozwiązywanie przez dzieci przy pomocy rodziców leśnych krzyżówek. *Podział na sześćoosobowe grupy. Hasło: ZGODA BUDUJE, NIEZGODA RUJNUJE!*





7. Zabawa „Nić zgody”. Rodzice i dzieci siedzą w kręgu. Zabawę rozpoczyna nauczyciel. Trzymając w ręce koniec wstęgi rzuca kłębek do dowolnego dziecka i wypowiada słowo kojarzące się ze „zgoda”. Dziecko chwyta kłębek, przekazuje nić rodzicowi, który trzymając ją wypowiada kolejne słowo (słowa nie mogą się powtórzyć), a dziecko rzuca kłębek do następnej osoby itd. Zabawa toczy się tak długo aż kłębek trafi do rozpoczynającego zabawę. Potem następuje zwijanie nitki przez rodziców i zamiana miejsc. Każdy rodzic ma przed sobą nieswoje dziecko.

8. „Bajka o Puchatym i Kolczastym” - nauczyciel opowiada bajkę, a następnie dokonuje jej analizy.



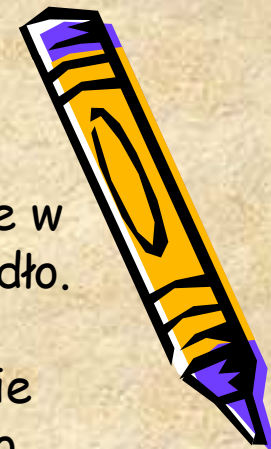


Bajka o Puchatym i Kolczastym

Było sobie miasto, w którym każdy obdarowywał siebie nawzajem Puchatym. Ty mi dałeś Puchate i ja ci dam Puchate. Ludzie w tym mieście byli bardzo szczęśliwi, nie chorowali, dobrze im się wiodło. Pewnego dnia pojawiła się w mieście Czarownica. Zajmowała się leczeniem chorób, ale w tym mieście nie było dla niej pracy, bo ludzie nie chorowali. Postanowiła więc coś zrobić, aby wszystko się zmieniło. Podarowała ludziom Kolczaste. Ludzie zaczęli więc dawać sobie Kolczaste. Ty mi dasz Kolczaste i ja ci dam Kolczaste. Pochowali Puchate. W mieście zrobiło się ponuro, jakoś szaro, ludzie zaczęli chorować. Zaczęły pojawiać się choroby, na które nawet Czarownica nie mogła znaleźć lekarstwa. Aż pewnego dnia w mieście pojawiły się dzieci...

Pytania skierowane do rodziców i dzieci:

- Jak myślicie, co mogło być dalej? Co to było Puchate? Co to było Kolczaste? Co może być dobre? Zapisanie „dobrego” na szarym papierze i wywieszenie w widocznym miejscu.
- Jak można przekazać sobie dobre - Puchate? Każdy uczestnik daje komuś i otrzymuje po dwa Puchate.



8. „Przepis na życie w zgodzie” - rodzice i dzieci zostają podzieleni na sześciuosobowe grupy (rodzice i dzieci nadal są wymieszani po ćwiczeniu z kłębkami wełny). Każda grupa ma za zadanie ułożyć i zapisać na szarym papierze „Przepis na życie w zgodzie”. Składnikami mają być słowa usłyszane podczas spotkania, a miarki dowolne. Należy też zapisać sposób wykonania. Gdy grupy wykonają zadanie następuje prezentacja przepisów oraz zawieszenie ich w wybranym miejscu na korytarzu szkolnym.





10. Na koniec spotkania wszyscy wspólnie śpiewają piosenkę „Daj na zgodę” Arki Noego *(tekst piosenki zawieszony w widocznym miejscu)*. Dzieci wręczają rodzicom wykonane przez siebie „Medale zgody”.

11. Pożegnanie

