

SCENARIUSZ SPOTKANIA Z RODZICAMI W KLASIE II

Autor: Iwona Bakalarska

KLASOWA
„PUSZKA PANDORY”

- **Termin:** listopad
- **Czas trwania:** ok.2 godziny
- **Miejsce:** sala lekcyjna, korytarz szkolny
- **Materiały:** zaproszenia dla rodziców, lista rodziców, prace plastyczne dzieci, paski papieru z przygotowanymi tematami do odegrania scenek, „Kodeks moralny” stworzony przez dzieci, szary papier, mazaki.

Cele:

- integracja rodziców;
- stworzenie okazji do wglądu w problemy klasy;
- uświadomienie znaczenia reguł i norm grupowych dla współżycia i współpracy;
- pobudzenie motywacji do działań integracyjnych;
- wyrażanie własnych stanów emocjonalnych poprzez formy ekspresji słownej.

Przygotowanie do spotkania:

- przygotowanie zaproszeń przez uczniów i wręczenie ich rodzicom,
- przygotowanie sali lekcyjnej, wyniesienie stolików na korytarz, ustawienie krzeseł w kręgu tak, aby każdy miał kontakt wzrokowy,
- przygotowanie wspólnie z dziećmi wystawy prac plastycznych na korytarzu i w sali lekcyjnej.

Przykład zaproszenia

KOCHANA MAMO KOCHANY TATO

zapraszam Was na

SPOTKANIE WYCHOWAWCY Z RODZICAMI

które odbędzie się 14. 11. 2006 roku o godzinie 17.00

w Szkole Podstawowej w Starym Luboszu sala nr 2

Tomek

Przebieg spotkania

1. Przywitanie. *Rodzice siadają w kręgu na krzesłach.*
2. Rozpoczęcie spotkania – krótkie wprowadzenie do tematu przez nauczyciela „Problemy w świecie dorosłych a agresja wśród dzieci”.
3. Runda w koło – każdy rodzic odpowiada na pytanie (*odpowiedzi nie mogą się powtórzyć*): „Co kojarzy się ze słowem bezpieczeństwo?”

4. Zabawa „Więzi”. Rodzice dzielą się na cztery grupy. Dwie grupy odpowiadają na pytanie „Co buduje więzi między ludźmi?”, a pozostałe dwie grupy odpowiadają na pytanie „Co niszczy więzi między ludźmi?” *Odpowiedzi zapisywane są na arkuszach szarego papieru. Każda grupa wybiera sobie dowolne miejsce pracy. Grupy prezentują i krótko omawiają swoje prace.*

5. Zachowania naszych dzieci. Rodzice podzieleni na sześćoosobowe grupy losują przygotowane przez wychowawcę tematy i opracowują scenki dramatyczne przedstawiające problem i jedno z rozwiązań. Po odegraniu każdej scenki następuje jej omówienie, zapisanie na tablicy problemu, możliwości jego rozwiązania oraz wskazanie do kogo można zwrócić się o pomoc.

Przykładowe tematy:

- Starsi chłopcy wymuszają pieniądze od młodszego dziecka. Maluch wraca do domu z płaczem.
- Dzieci w klasie bez przerwy przezywają jedną z dziewczynek. Zaczynają ją izolować z grupy. Dziewczynka nie chce chodzić do szkoły.
- Jeden z uczniów chodzi na wagary. Pewnego dnia rodzice odkrywają prawdę o swoim synu.

6. Problemy sugerowane przez rodziców dotyczące zachowania ich dzieci i wspólne próby ich rozwiązania – „burza mózgów”.

7. Rodzice pracują w czteroosobowych grupach, zapisują na szarym papierze odpowiedzi na pytania:
Jakie zagrożenia czyhają na nasze dzieci?
Jak im zapobiegać?

Prezentacja grup i omówienie pomysłów.

8. Tworzenie przez rodziców „Kodeksu moralnego” – norm, zasad i reguł postępowania, przeznaczonego dla dzieci naszej klasy (*zapis na szarym papierze*) oraz porównanie go z „Kodeksem moralnym” stworzonym przez dzieci podczas zajęć. *Omówienie.*

- Parasol bezpieczeństwa. *Nauczyciel przypina nad tablicą duży parasol z brystolu, w który zostają wklejone nazwy osób i instytucji zapewniających bezpieczeństwo, np.: psycholog, pedagog, wychowawca, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, dom rodzinny, itd.*

10. Zwiedzenie wystawy przygotowanej przez dzieci.

11. Pożegnanie.