

SCENARIUSZ SPOTKANIA Z RODZICAMI W KLASIE I

Autor: Iwona Bakalarska

*BEZPIECZNE
ZABAWY*

- **Termin:** marzec
- **Czas trwania:** ok.2 godziny
- **Miejsce:** sala lekcyjna, korytarz szkolny
- **Materiały:** zaproszenia dla rodziców, lista rodziców, prace plastyczne dzieci, odtwarzacz CD, płyta CD i tekst piosenki „Po przygodę wyruszamy”, kartoniki, plastikowe kubeczki, sznurki, patyczki, kamyki, skakanki, gazety, paski papieru z zaszyfrowanymi wiadomościami, małe karteczki tzw. „sklerotki”, szary papier, mazaki.

Cele:

- tworzenie zintegrowanego zespołu rodziców dzieci;
- budowanie współodpowiedzialności za wychowanie dzieci;
- dostrzeganie wspólnej zabawy jako bezpiecznej formy spędzania czasu;
- budowanie środowiska jednolitego wychowawczo w domu i w szkole.

Przygotowanie do spotkania:

- przygotowanie zaproszeń przez uczniów i wręczenie ich rodzicom,
- przygotowanie sali lekcyjnej, wyniesienie stolików na korytarz, ustawienie krzeseł w kręgu tak, aby każdy miał kontakt wzrokowy,
- przygotowanie wspólnie z dziećmi wystawy prac plastycznych na korytarzu i w sali lekcyjnej.

Przykład zaproszenia

KOCHANA MAMO KOCHANY TATO

zapraszam Was na

SPOTKANIE WYCHOWAWCY Z RODZICAMI

które odbędzie się 7. 03. 2006 roku o godzinie 17.00

w Szkole Podstawowej w Starym Luboszu sala nr 2

Kasia

Przebieg spotkania

1. Przywitanie. *Rodzice siadają w kręgu na krzesłach.*
2. Omówienie przez wychowawcę tematu spotkania – „Czas spędzony z dzieckiem nie jest czasem straconym” – zabawa wychowuje, bawi i integruje.
3. Wspólne odśpiewanie piosenki „Po przygodę wyruszamy”. *Tekst piosenki wypisany na dużym arkuszu papieru i umieszczony w widocznym miejscu.*

4. Runda w koło (*odpowiedzi nie mogą się powtarzać*):

❖ pierwsza runda - dokończenie zdania:

Lubię zabawę, bo...

❖ druga runda - dokończenie zdania:

Bezpieczne zabawy to...

5. Rodzice zostają podzieleni na sześćoosobowe grupy. Zadaniem każdej grupy jest wymyślenie i zaprezentowanie zabawy z użyciem przedmiotów zgromadzonych w klasie (*np.: kartoniki, plastikowe kubeczki, sznurki, patyczki, kamyki, skakanki, gazety*).

6. Rozszyfrowanie zaszyfrowanej wiadomości i wykonanie zawartego w niej polecenia — *praca w grupach*.

Rozszyfruj wiadomość i wykonaj polecenie:

Szyfr: zamień każdą literę wyrazu na literę, która jest następna w alfabecie.

szyfrowanie



a	ą	b	c	ć	d	e	ę	f	g	h	i	j	k	l	ł
m	n	ń	o	ó	p	r	s	ś	t	u	w	y	z	ź	ż

←
rozszyfrowywanie

Wiadomość:

Yzlónąkcję ólszzl sąeótcj.

7. Zabawy z kulami papieru: toczenie, rzut, slalom – wyścigi rzędów na szkolnym korytarzu.
8. Wszyscy siadają w kręgu. Rodzice tworzą opowiadanie o misiui. *Zabawę rozpoczyna nauczyciel, a następnie każdy po kolei wypowiada zdanie tak, aby powstała wspólna opowieść.*
9. Porównanie wzrostu rodzica z misiem. *Na ścianie zawieszony zostaje powiększony kontur postaci Kubusia Puchatka. Każdy z rodziców podchodzi do niego i mazakiem zaznacza swój wzrost. Najwyższy rodzic rozpoczyna zabawę „Stary niedźwiedź mocno śpi”.*



10. Runda informacji zwrotnych (odpowiada każdy rodzic):

- ❖ jakie są Państwa odczucia po wykonanych zadaniach?
- ❖ czego nauczyliście się Państwo podczas zabaw?

11. Krótkie przedstawienie przez nauczyciela tematu „Komputer i jego wpływ na bezpieczeństwo dziecka” – *omówienie dotyczyć będzie czasu, jaki dziecko spędza przed monitorem komputera oraz gier i zabaw komputerowych zarówno negatywnych, jak i pozytywnych, ich wpływu na psychikę oraz zachowanie dziecka.*

12. Odpowiedzi rodziców na pytania:

- ❖ Czego oczekuję od szkoły w zakresie bezpieczeństwa mojego dziecka?
- ❖ Co mogę dać od siebie, aby zapewnić dziecku bezpieczeństwo?

Na tablicy zostają rozwieszone dwa arkusze szarego papieru z pytaniami. Rodzice zapisują odpowiedzi na małych karteczkach i przyklejają je na odpowiednim arkuszu.

13. Na zakończenie spotkania rodzice tworzą koło ratunkowe do „Łodzi przyjaźni” wykonanej przez dzieci podczas zajęć edukacyjnych. Koło ma symbolizować pomoc rodziców w każdej sytuacji.

14. Zwiedzenie wystawy przygotowanej przez dzieci. Pożegnanie.



